*Documento protocollato digitalmente* Sant’Angelo dei Lombardi, 29 ottobre 2025

Prot. 7782

Ai docenti: Di Luca Antonio – Ferragamo Angela

Malanga Antonio – Pasquale Giuseppe – Penta Giuseppe R.

Nudo Claudio – Savignano Salvatore

Salerno Giuseppe A. – Sicuranza Davide - Teta Rino

Al Dsga - Agli atti

E p.c. Al personale ATA

* SITO WEB

Sede

Oggetto: Nomina Membro Commissione web – a.s. 2025/26

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 18 dicembre 1997, n. 440, recante istituzione del Fondo per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa e per gli interventi perequativi;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;

**VISTO** altresì, l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire anche la formazione dei docenti per l’innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l’insegnamento, l’apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;

**VISTO** inoltre, l'articolo 1, comma 59, della citata legge n. 107 del 2015, che prevede che le istituzioni scolastiche possono individuare i docenti ai quali affidare il coordinamento delle attività relative al Piano nazionale per la scuola digitale;

**VISTA** la nota del MIUR prot. n. 0017791 del 19.11.2015

**VISTA** la Circolare MIUR.AOODGEFID. REGISTRO UFFICIALE(U).0004604.03 MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0004604.03-03-2016

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 762 del 2014 (DM 762/2014) con cui verrà finanziata la formazione del team per l’innovazione digitale (azione #25 del PNSD);

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851 con cui è stato approvato il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.;

**ACQUISITA** la disponibilità da parte del personale in servizio presso l’IC “Criscuoli”;

**NOMINA**

La S.V., quale membro della Commissione Web per l’a.s. 2025-26.

Funzioni principali:

* Supporto all'animatore digitale e all’innovazione didattica nella scuola con il compito di favorire il processo di digitalizzazione nelle scuole, nonché quello di diffondere politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno al Piano nazionale per la scuola digitale sul territorio, nonché attraverso la creazione di gruppi di lavoro e il coinvolgimento di tutto il personale della scuola.
* Organizzazione e gestione di azioni finalizzate al pieno coinvolgimento della comunità scolastica nelle pratiche della didattica a distanza ed alla proposta di soluzioni innovative in materia, con funzione di supporto a famiglie e docenti.
* Supporto per la corretta gestione del Registro Elettronico ClasseViva Spaggiari
* Controllo sistematico del materiale informatico inventariato (dotazione hardware e software) della scuola al fine di verificarne lo stato di corretto funzionamento.
* Stesura del Regolamento di funzionamento dei laboratori informatici dei plessi dell’Istituto Comprensivo, con la conseguente preparazione di tutta la modulistica necessaria per il loro corretto e funzionale utilizzo.

*La misura del compenso per l’incarico conferito sarà stabilita in sede di contrattazione d’Istituto, previa certificazione di compatibilità finanziaria del Collegio dei Revisori dei Conti.*

Si ringrazia per la collaborazione e si augura buon lavoro.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nicola Trunfio

*Firma omessa ai sensi dell’art. 3 del D. Lgs. n. 39/93*

pg/